




- دانلود گام به گام تمام دروس ✓
- دانلود آزمون های قلم چی و گاج + پاسخنامه ✓
- دانلود جزوه های آموزشی و شب امتحانی ✓
- دانلود نمونه سوالات امتحانی ✓
- مشاوره کنکور ✓
- فیلم های انگیزشی ✓

 www.ToranjBook.Net

 [ToranjBook_Net](https://t.me/ToranjBook_Net)

 [ToranjBook_Net](https://www.instagram.com/ToranjBook_Net)



دهم انسانی



۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

دفترچه سؤال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.



نمونه سوالات امتحانی در سایت کانون
همراه با پاسخ تشریحی:

<https://www.kanoon.ir/Public/ExamQuestions?group=21>

پدیدآوردگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
دانیال آرکیش، مهدی اسفندیاری، آروین حسینی، نریمان فتح‌اللهی، زانبار محمدی	ریاضی و آمار (۱)
عزیز الیاسی‌پور، مبین حسن‌زاده، یاسمن شاهمرادی، زینب غلامعلی‌زاده، یاسین مهدیان	علوم و فنون ادبی (۱)
ریحانه امینی، یاسین ساعدی، فاطمه صفری	جامعه‌شناسی (۱)
مریم آقاپاری، درویشعلی ابراهیمی، محمود بادبرین، امیرحسین زارعی، مصطفی قدیمی‌فرد، مرتضی کاظم شیرودی، فاطمه منصورخاکی، معصومه ملکی، ولی‌الله نوروزی، پیروز وجان، رضا یزدی	عربی، زبان قرآن (۱)
صفا حاضری، زهرا دامیار، امیرحسین کاروین، زهرا کتبی، جواد میربلوکی	تاریخ (۱) و جغرافیای ایران
محمد رضایی‌بغا، محمد قاسمی، علیرضا نصیری، پارسا وکیلی	منطق
سارا شریفی، احسان عالی‌نژاد، سارا معصوم‌زاده، سید محمد مدنی‌دینانی	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده، میلاد رحیمی	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، زینب غلامعلی‌زاده	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	یاسین ساعدی، مهتاب شیرازی	سجاد حقیقی‌پور
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، آیدین مصطفی‌زاده، کامران عبدالهی	لیلا ایزدی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	محدثه صفاری	محدثه صفاری	زهرا دامیار، فاطمه عزیزی	عطیه محلوچی
منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی‌نژاد، فاطمه نعمت‌اللهی	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	مرتضی عزیزی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور
حروف‌چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی

آزمون ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۱۰۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۱۱	۳۰	۲۰
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰
۵	تاریخ (۱)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۷	منطق	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵
۸	اقتصاد	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵

آزمون ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.						نام درس
این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟						
	۱	۲	۳	۴	۶	ریاضی و آمار (۱)
	۱	۲	۳	۵	۶	علوم و فنون ادبی (۱)
	۲	۴	۶	۷	۸	جامعه‌شناسی (۱)

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

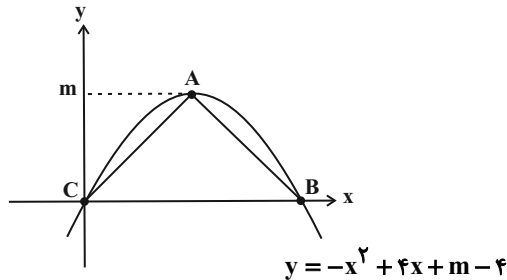
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۱۱	۳۰	۲۰
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

کل مباحث نیمسال دوم
فصل ۲ (درس ۴)
کل فصل ۳ و ۴
صفحه‌های ۶۳ تا ۱۱۷

۱- با توجه به نمودار سهمی داده شده، مساحت مثلث ABC کدام است؟ (A رأس سهمی است).



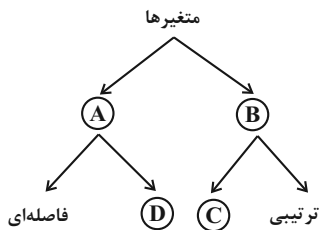
(۱) ۲

(۲) ۴

(۳) ۸

(۴) ۱۶

۲- در نمودار زیر، به جای حروف A, B, C و D به ترتیب از راست به چپ چه کلماتی باید قرار بگیرند؟



(۱) کیفی - کمی - اسمی - نسبتی

(۲) کمی - کیفی - اسمی - نسبتی

(۳) کیفی - کمی - نسبتی - اسمی

(۴) کمی - کیفی - نسبتی - اسمی

۳- اگر مد داده‌های ۲, ۶, ۲, ۳, ۵, ۹, ۱, a-۱, ۳ برابر ۲ و منحصر به فرد باشد، مجموع مقدار a و میانگین کدام است؟

(۲) ۶

(۱) ۸

(۴) ۵

(۳) ۷

۴- واریانس شش داده آماری برابر ۴ و میانگین آن‌ها ۲۱ است. اگر داده‌های ۲۵, ۲۱, ۱۸ و ۲۰ را به آن‌ها بیافزاییم، انحراف معیار این ۱۰ داده کدام است؟

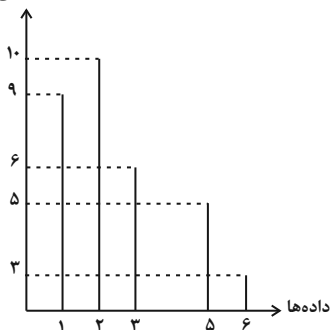
(۲) ۵

(۱) $\sqrt{5}$

(۴) ۶

(۳) $\sqrt{6}$

فراوانی



۵- در نمودار میله‌ای مقابل، چه تعداد از داده‌ها از میانگین کوچک‌تر هستند؟

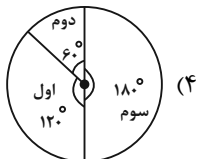
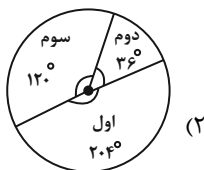
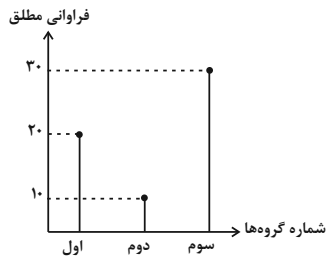
(۱) ۲۵

(۲) ۹

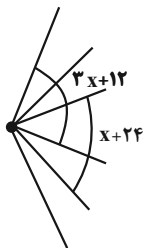
(۳) ۱۰

(۴) ۱۹

۶- نمودار دایره‌ای متناظر با نمودار میله‌ای زیر کدام است؟



۷- شکل زیر قسمتی از یک نمودار راداری است. با توجه به آن تعداد متغیرها برابر کدام گزینه است؟



۱۶ (۱)

۱۸ (۲)

۲۰ (۳)

۱۲ (۴)

۸- چه تعداد از موارد زیر نادرست است؟

(الف) متغیر سوم در نمودار حبابی می‌تواند مقادیر منفی یا صفر باشد.

(ب) نمودار حبابی برای نمایش تعداد بیش از سه متغیر عددی نیز به کار می‌رود.

(پ) مقدار متغیر سوم در نمودار حبابی متناسب با محیط دایره‌ها است.

(ت) نمودارهای حبابی از نوع نمودارهای پراکنش‌نگاشت هستند.

۳ (۲)

۲ (۱)

۱ (۴)

۴ (۳)

۹- اگر در یک نمودار راداری با ۳ برابر شدن تعداد متغیرها، زاویه بین دو شعاع متوالی ۸۰ کم شود، آنگاه با ۲ برابر شدن تعداد متغیرها، زاویه بین دو

شعاع متوالی چند درجه می‌شود؟

۶۰ (۲)

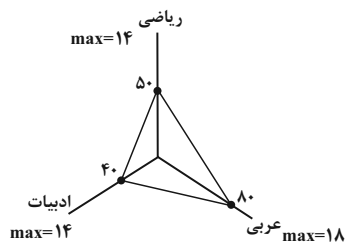
۴۰ (۱)

۱۲۰ (۴)

۹۰ (۳)

۱۰- نمودار راداری شکل زیر، مربوط به نمرات آزمون جامع دروس یک دانش‌آموز است. معدل نمرات این سه درس کدام است؟ (هر شعاع نمودار راداری

معادل ۱۰۰ واحد است.)

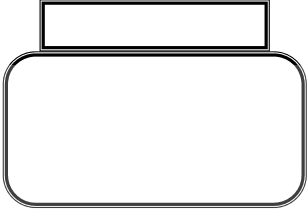


۱۰ (۱)

۱۲ (۲)

۸ (۳)

۹ (۴)



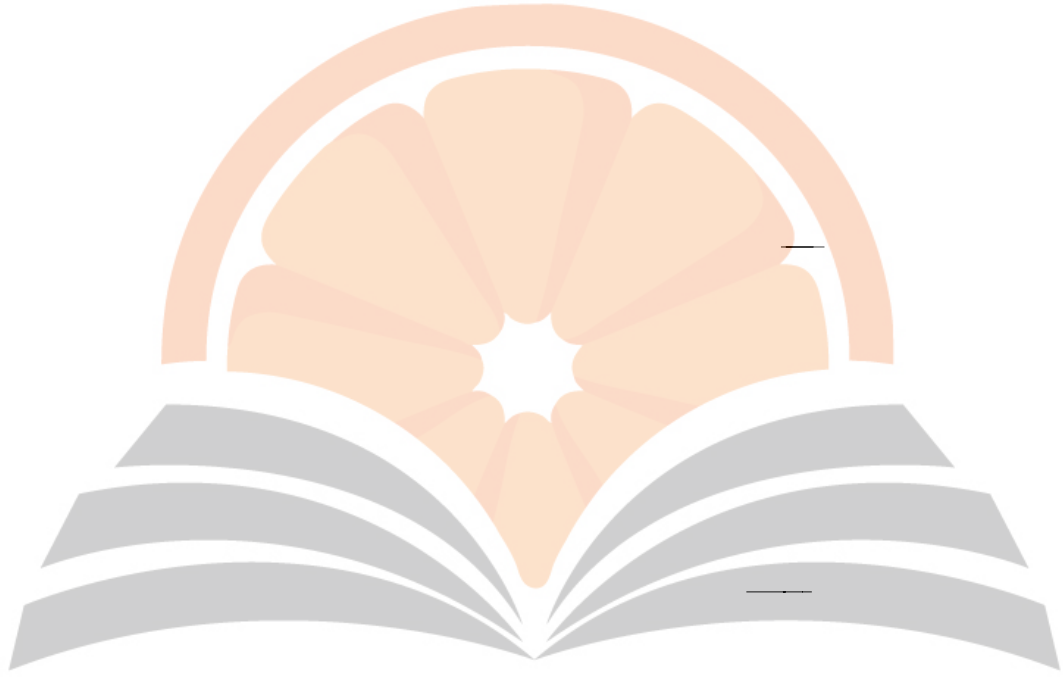
نہرنجے بیوک

تلاشی در مسیر موفقیت



نثر نثر بی بوک

تلاشی در مسیر موفقیت



نرنجے بوک

تلاشی در مسیر موفقیت



نثر نثر بی بوک

تلاشی در مسیر موفقیت

--

--



نشرینج بوک

تلاشی در مسیر موفقیت



نرنجے بوک

تلاشی در مسیر موفقیت

آزمون ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۱	۲	۳	۴	۶	
تاریخ (۱)	۲	۴	۶	۷	۸	
جغرافیای ایران	۲	۳	۵	۷	۸	
منطق	۱	۲	۳	۴	۵	
اقتصاد	۱	۲	۳	۵	۷	

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

کل مباحث نیمسال دوم
درس ۵ تا پایان درس ۸
صفحه‌های ۶۷ تا ۱۱۹

عربی، زبان قرآن (۱)

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (٤١ - ٤٨)

۴۱- ﴿سَبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى﴾:

- ۱) پاک است خدایی که آن بنده را در شبی از مسجد الحرام به سوی مسجد الاقصی حرکت داده است!
- ۲) پاک و منزّه آن است که بنده‌اش را شبانه از مسجد الحرام به مسجد الاقصی بُرد!
- ۳) پاک است کسی که بنده‌اش را در شبی از مسجد الحرام به سوی مسجد الاقصی حرکت داد!
- ۴) پاک است کسی که بنده‌اش را شبانه از مسجد الحرام به مسجد الاقصی راهنمایی می‌کند!

۴۲- « ذَهَبْتُ إِلَى فَوْقِ صَخْرَةٍ فِي الْمِينَاءِ لِأَنَّ السُّفْنَ السِّيَاحِيَّةَ تَشَاهِدُ مِنْ هُنَاكَ بِرَاحَةٍ! »:

- ۱) به روی صخره‌ای در بندر رفتم، چون از این‌جا کشتی‌های جهانگردان را به راحتی مشاهده می‌کنم!
- ۲) به بالای صخره‌ها در بندر رفته بودم، چون کشتی‌های گردشگری از آن‌جا به راحتی مشاهده می‌شدند!
- ۳) به روی صخره‌ای در بندر می‌روم، زیرا از آن‌جا کشتی گردشگری به راحتی دیده می‌شود!
- ۴) به بالای صخره‌ای در بندر رفتم، زیرا از آن‌جا کشتی‌های جهانگردی به راحتی دیده می‌شوند!

۴۳- « يُؤَكِّدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ الدَّلْفِينَ تَجِدُ بَعْضَهَا الْبَعْضَ عَنْ طَرِيقِ الصَّفِيرِ وَ تَقْتُلُ أَعْدَاءَهَا بِأَنْوْفِهَا الْحَادَّةِ! »: دانشمندان ...

- ۱) اطمینان می‌دهند که دلفین‌ها با آواز هم‌دیگر را می‌یابند و با بینی تیزشان، دشمنان را می‌کشند!
- ۲) تأکید می‌کنند که دلفین‌ها از طریق سوت یک‌دیگر را پیدا می‌کنند و دشمنان خود را با بینی‌های تیزشان می‌کشند!
- ۳) تأکید کرده‌اند که دلفین‌ها با سوت زدن هم‌دیگر را می‌یابند و دشمنشان با بینی‌های تیزشان کشته می‌شود!
- ۴) تأکید می‌کنند که دلفین‌ها یک‌دیگر را از راه سوت می‌شناسند و دشمنانشان با بینی‌هایشان که تیز است، به قتل می‌رسند!

۴۴- « تُصَدِّرُ بِلَادُنَا الْغَنِيَّةُ إِيْرَانَ النَّفْطَ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ وَ تَسْتَفِيدُ مِنْهُ لِلْوُقُودِ وَ مَعَالِجَةِ الْأَمْرَاضِ الْجَلْدِيَّةِ! »:

- ۱) کشور ثروتمند ما ایران نفت را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند و از آن برای سوخت و درمان پوست بیماران استفاده می‌کنند!
- ۲) کشور ثروتمند ما ایران است که نفت را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند تا از آن برای سوخت و درمان بیماران پوستی استفاده کنند!
- ۳) کشور ثروتمند ما ایران نفت را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند و از آن برای سوخت و درمان بیماری‌های پوستی استفاده می‌کنند!
- ۴) کشور ما، ایران ثروتمند نفت را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند و از آن برای سوخت و درمان بیماری‌های پوستی استفاده می‌شود!

۴۵- « يَسُوجُ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْجَمِيلَةِ فِي إِيْرَانَ وَ الْمَشْهُورَةِ بِالكَثِيرِ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْخَلَابَةِ وَ صَنَاعَاتِهَا الْيَدَوِيَّةِ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْبُلْدِ! »:

- ۱) شهر یاسوج از منطقه‌های زیبا در ایران و به بسیاری از مناطقی که جذاب هستند، شناخته شده است و در آن صنایع دستی وجود دارد که گردشگران را از همه‌ی کشور جذب می‌کند!
- ۲) یاسوج از مناطق زیبا در ایران و به بسیاری از مناطقی که جذاب هستند، شناخته شده و صنایع دستی آن گردشگرانی را از هر کشوری جذب می‌کند!
- ۳) یاسوج از زیباترین مناطق در ایران و شناخته شده به بسیاری از مناطق جذاب است و صنایع دستی آن گردشگران را از هر کشوری جذب می‌کند!
- ۴) یاسوج از منطقه‌های زیبا در ایران و شناخته شده به بسیاری از مناطقی که جذاب است و صنایع دستی‌اش گردشگران را از همه‌ی کشور جذب می‌کند!

٤٦- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) : ممکن است که انسان از معجزه‌های دریا در آینده استفاده کند!
- (٢) : عاقل سخن کسی را که بسیار دروغ می‌گوید، باور نمی‌کند!
- (٣) : با رنگ زرد به شهروندان برای کشاورزی هشدار می‌دهند!
- (٤) : بی‌شک دلفین دوست انسان در دریا است!

٤٧- عَيْنِ الخَطَا:

- (١) : این غذا را برای دوستم خریدم، زیرا او غذای هتل را دوست ندارد!
- (٢) : کارگران برای برطرف کردن مشکلات اتاق‌ها و تعمیر تخت شکسته می‌آیند!
- (٣) : با مادر بزرگ مهربانم در شهری دور از این‌جا، تماس خواهم گرفت!
- (٤) : حافظه قوی دوستم در یادگیری دانش شیمی، مرا متحیر کرد!

٤٨- « این ماهیان نورانی، اعماق تاریک دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند! »؛ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) !
- (٢) !
- (٣) !
- (٤) !

■ ■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤٩ - ٥٢) بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

« في أوائل القرن العشرين كان اللؤلؤ الطبيعي نادراً و غالباً و يختص بالكبار و الأغنياء فقط و سعر قطعة صغيرة منه قد يصل إلى مبالغ كثيرة. في عصر الامبراطورية الرومانية يُقال إن قائداً جهز كل جيشه ببيع قطعة صغيرة مما كانت تملكه أمه! لا يمكن تعيين زمن أول استخدام لجوهر اللؤلؤ و الدر و من كان أول مُستخدمه من البحر، ولكن نعلم أن القبائل القديمة التي كانت تصيد السمك في السواحل الهندية كانوا يعرفون أهميته و قيمته في تلك الأيام؛ و الجدير بالذكر أن في أيام الامبراطورية البريطانية، كان يُسمح للعائلة الملكية و الأغنياء و الكبار بامتلاك اللؤلؤ لأنفسهم دون الآخرين! »

٤٩- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) !
- (٢) !
- (٣) !
- (٤) !

٥٠- عین الصحيح عن اللؤلؤ:

- (١) !
- (٢) !
- (٣) !
- (٤) !

٥١- عین الموضوع الذي لم يُذكر في النص:

- (١) !
- (٢) !
- (٣) !
- (٤) !

٥٢- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي: «مبالغ يصل - جهز تعيين»:

- (١) : - - « » / -
- (٢) : - (:) / - :
- (٣) : - - « » / -
- (٤) : - - « » / « » « »

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (٥٣ - ٦٠)

٥٣- عین الخطأ في التوضيحات:

- (١) :
- (٢) :
- (٣) :
- (٤) :

٥٤- عین الصحيح في قراءة الكلمات:

- (١) !
- (٢) !
- (٣) !
- (٤) !

۵۵- « أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِأَدَاءِ الْفَرَائِضِ! »؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْهُومِ:

- (۱) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود
- (۲) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروّت با دشمنان مدارا
- (۳) گرم زمانه سرافراز داشتی و عزیز / سریر عزّتم آن خاک آستان بودی
- (۴) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی

۵۶- عَيْنُ «الْمُؤْمِنِينَ» مَنْصُوبًا:

- (۱) !
- (۲) !
- (۳) !
- (۴) !

۵۷- عَيْنُ مَا لَيْسَتْ فِيهَا الصِّفَةُ:

- (۱) !
- (۲) !
- (۳) !
- (۴) !

۵۸- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا فِعْلٌ مَجْهُولٌ:

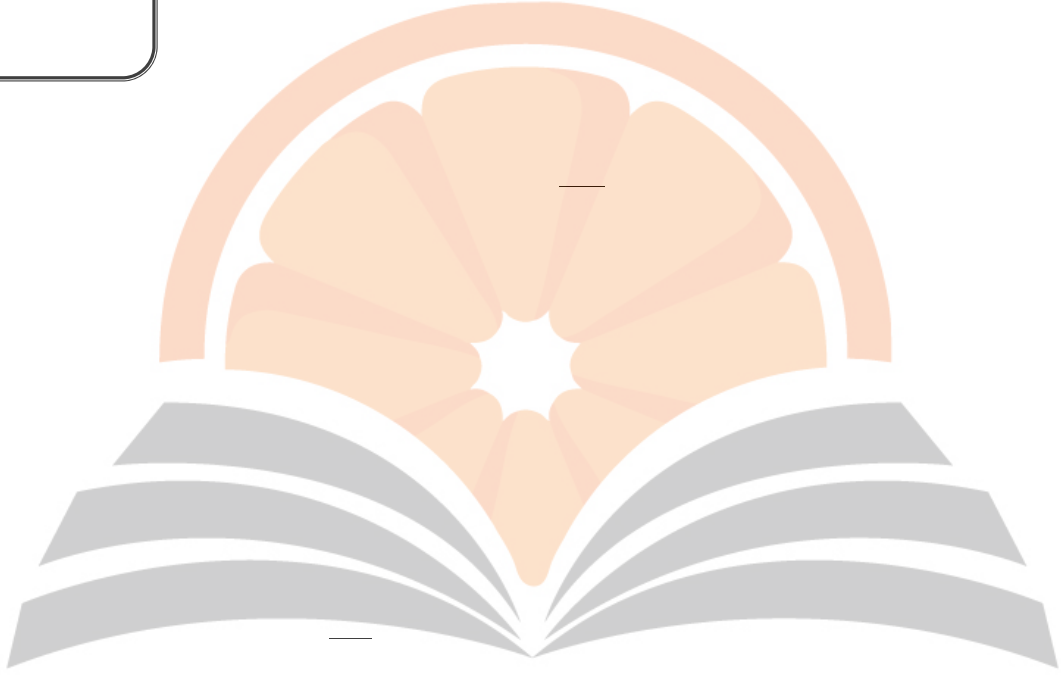
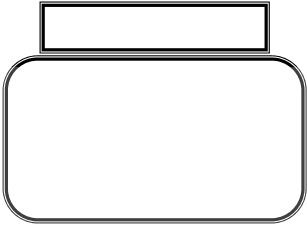
- (۱) !
- (۲) !
- (۳) !
- (۴) !

۵۹- عَيْنُ «الْيَاءِ» تُسْتَعْمَدُ خَطَأً:

- (۱) (۲)
- (۳) (۴)

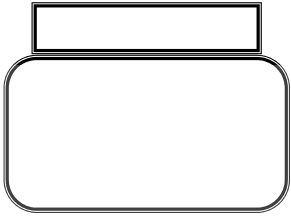
۶۰- عَيْنُ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا الْمَجْرُورُ بِالْحَرْفِ الْجَارِ مَوْصُوفًا:

- (۱) !
- (۲) !
- (۳) !
- (۴) !



نثر نچے بچوں

تلاشی درمسیر موفقیت



نہنچے بھوک

تلاشی درمسیر موفقیت

۷۶- با توجه به موارد زیر کدام یک در مورد «اشکال سکونتگاه‌ها» درست است؟

- الف) روستاهای پلکانی یکی از انواع روستاهای متمرکز هستند.
 - ب) نحوه ارتباط پدیده‌های طبیعی و انسانی با یکدیگر در سکونتگاه‌ها، شکل‌های مختلفی از سکونتگاه را به وجود آورده است.
 - ج) روستاهای متمرکز تحت تأثیر پدیده‌های اطراف خود هستند.
 - د) روستاهای خطی و متمرکز دو طبقه‌بندی کلی از اشکال سکونتگاه‌های روستایی هستند.
- ۱) موارد «ب» و «ج» برخلاف موارد «الف» و «د» با اشکال سکونتگاه‌ها مغایرت دارند.
 - ۲) موارد «الف» و «ج» برخلاف موارد «ب» و «د» با اشکال سکونتگاه‌ها مغایرت دارند.
 - ۳) موارد «الف» و «د» برخلاف موارد «ب» و «ج» با اشکال سکونتگاه‌ها مطابقت دارند.
 - ۴) موارد «الف» و «ج» برخلاف موارد «ب» و «د» با اشکال سکونتگاه‌ها مطابقت دارند.

۷۷- عبارت زیر نشانگر چیست؟

«شهرهای اصفهان و اراک به دلیل وجود کارخانه‌های مهم و متعدد، نقش صنعتی دارند.»

- ۱) امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.
- ۲) ممکن است نقش سکونتگاه در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.
- ۳) نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آن‌ها منعکس می‌شود.
- ۴) نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن، اعم از طبیعی یا انسانی تعیین می‌شود.

۷۸- همه موارد زیر از عوامل رشد بخش دامداری در کشور ما است؛ به جز:

- ۱) وجود نیروی انسانی متخصص و ماهر
- ۲) تنوع اقلیمی و گونه‌های گیاهی
- ۳) گسترده‌گی کشور در عرض جغرافیایی
- ۴) وجود جلگه‌های متعدد

۷۹- عبارت زیر با کلمات کدام گزینه تکمیل می‌شود؟

«با گذشت زمان تجارت از صورت ساده خود خارج شده و شکل ... به خود گرفته است. به طوری که امروزه تجارت یکی از راه‌های مهم تولید ... برای

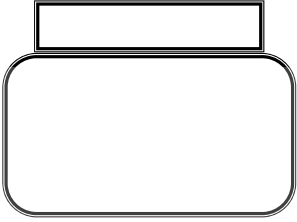
کشورهاست.»

- ۱) جهانی - ثروت
- ۲) جهانی - کالا
- ۳) پیچیده - ثروت
- ۴) پیچیده - کالا

۸۰- عبارت زیر بیانگر چیست؟

«ایران از نظر جاذبه‌های طبیعی، در رتبه پنجم و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در رتبه دهم جهانی قرار دارد.»

- ۱) گردشگری برای کشور میزبان می‌تواند توسعه، رونق اقتصادی و ارتباطات جهانی سازنده ایجاد کند.
- ۲) گردشگری در ردیف شغل‌های پردرآمد، پاک و کم‌هزینه است.
- ۳) کشور ما برای جذب گردشگران داخلی یا خارجی توانمندی‌های فراوانی دارد.
- ۴) گردشگری یکی از خدمات مهم است که امروزه مورد توجه بسیاری از کشورها قرار دارد.



نثر نثر بے بوک

تلاشی در مسیر موفقیت

۹۵- کدام گزینه مبین پاسخهای درست سؤالات زیر است؟

(الف) مصرف به چه معنا است؟

(ب) در چه صورتی در خرید مقایسه‌ای می‌توانید پول خود را پس‌انداز کنید؟

(ج) بلااستفاده گذاشتن اموال و مصرف فراتر از سطح زندگی عمومی ... محسوب می‌شود.

(۱) (الف) هدر دادن منابع (ب) در نظر گرفتن خدمات پس از فروش (ج) روش ۶ ب

(۲) (الف) تغییر و تبدیل چیزی به چیز دیگر (ب) اطلاع از گزینه‌های جدید درباره کالا (ج) مصرف مسئولانه

(۳) (الف) هدر دادن منابع (ب) دریافت ویژگی‌ها یا ارزش بیشتر از محصول (ج) اتلاف

(۴) (الف) تغییر و تبدیل چیزی به چیز دیگر (ب) مقایسه درست قیمت‌ها (ج) اسراف

۹۶- با توجه به جدول زیر، به ترتیب، نرخ رشد تولید ناخالص داخلی اسمی و واقعی در سال ۱۳۹۵ نسبت به سال ۱۳۹۴، چند درصد است؟

سال	کالای A		کالای B	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
۱۳۹۴	۵۰۰	۲,۰۰۰ تومان	۱۰۰	۵,۰۰۰ تومان
۱۳۹۵	۶۰۰	۳,۰۰۰ تومان	۱۲۰	۵,۵۰۰ تومان

(۲) ۶۴ درصد - ۲۰ درصد

(۱) ۶۴ درصد - ۳۵ درصد

(۴) ۵۵ درصد - ۲۰ درصد

(۳) ۵۵ درصد - ۲۵ درصد

۹۷- دسترسی راحت به پول، سود بالاتر، استفاده از خدمات بانکداری الکترونیک و تغییر نکردن نرخ سود تا پایان دوره، به ترتیب از ویژگی‌های کدام نوع از سپرده‌گذاری در بانک‌ها است؟

(۱) کوتاه‌مدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت - بلندمدت

(۲) بلندمدت - کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت - بلندمدت

(۳) کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت - بلندمدت

(۴) کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت

۹۸- فردی در هفته ۳۰ هزار تومان درآمد کسب می‌کند. این فرد تصمیم دارد کتابی به قیمت ۵۲۰ هزار تومان خریداری کند. اگر وی در هفته ۲۵ هزار تومان برای خودش خرج کند و مابقی را برای خرید کتاب پس‌انداز کند، تقریباً چقدر طول می‌کشد تا او به میزان کافی برای خرید کتاب پس‌انداز کند؟

این هدف کوتاه‌مدت، میان‌مدت یا بلندمدت است؟

(۲) ۲ سال - میان‌مدت

(۱) ۴ سال - بلندمدت

(۴) ۳ سال - بلندمدت

(۳) ۶ ماه - کوتاه‌مدت

۹۹- کدام گزینه در ارتباط با خرید سهام درست نیست؟

(۱) در بازار سرمایه، تولیدکننده به‌طور غیرمستقیم سرمایه مورد نیاز خود را از مردم تهیه می‌کند.

(۲) می‌توان پس‌اندازهای میان‌مدت یا بلندمدت را وارد این نوع سرمایه‌گذاری کرد.

(۳) هرگاه فرد نخواهد به شرکت خود ادامه دهد، می‌تواند برگه‌های سهام خود را به دیگری بفروشد.

(۴) سود شرکت به نسبت سهم هر فرد به او تعلق دارد؛ پس اگر شرکت متحمل ضرر شود فرد در آن شریک است.

۱۰۰- منظور از سرمایه‌گذاری‌های مولد چیست؟

(۱) سرمایه‌گذاری‌هایی که تولیدات کشور را افزایش می‌دهند و واردات را به حداکثر خود می‌رسانند.

(۲) سرمایه‌گذاری‌هایی که علاوه بر اصلاح زیرساخت‌های اقتصادی، موجب بهبود توزیع عادلانه درآمد می‌شوند.

(۳) سرمایه‌گذاری‌هایی که به ظرفیت تولیدی کشور با ایجاد کارخانجات و شرکت‌های جدید یا توسعه ظرفیت آن‌ها کمک می‌کنند.

(۴) سرمایه‌گذاری‌هایی که نگرانی ناشی از احتمال وقوع یک زیان بزرگ را با پرداخت حق بیمه معامله می‌کنند.



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.

دَفتر چَه سؤال (؟)

عمومی دهم

(رشته انسانی)

۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)			
دین و زندگی (۱)			
زبان انگلیسی (۱)			
جمع دروس عمومی		—	

مراحان

فارسی (۱)	مریم پیروی حسین پرهیزگار فاطمه جمالی آرانی امیرمحمد حسن زاده سیدعلیرضا علویان
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی فردین سماقی عباس سیدشبهستری مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۱)	رحمت الله استیری محسن رحیمی میلاد رحیمی دهگلان عقیل محمدی روش

گزینه گران و ویراستاران

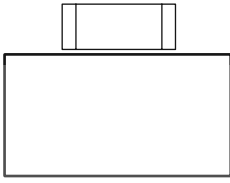
نام درس	مسئول درس	گزینه گر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	سیدعلیرضا علویان	سیدعلیرضا علویان	مرتضی منشاری، الهام محمدی	فاطمه جمالی آرایبی	الناز معتمدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	یاسین ساعدی	سکینه گلشنی	—	محمدصدرنا پنجه پور
زبان انگلیسی (۱)	عقیل محمدی روش	عقیل محمدی روش	فاطمه نقدی، رحمت اله استیری	—	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مستندسازی	مدیر محیا اصغری، مسئول دفترچه فریبا رثوفی
حروف نگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



نرنجے بوک

تلاشی در مسیر موفقیت

۱۰۶-

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۱۰۷-

(

(

(

(

(

(۲

(۴

(۱)

(۳

۱۰۸-

(۱)

(۲

(۳

(۴

۱۰۹-

»

(۱)

(۲

(۳

(۴

۱۱۰-

(

(

(

(

(۲

(۴

(۱)

(۳

۱۵ دقیقه

مباحث نیم سال دوم

درس ۸ تا ۱۴

صفحه ۷۹ تا ۱۵۸

دین و زندگی (۱)

۱۱۱-

()

(۲) «إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ بَنِي الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» «لا اله الا الله»

(۱) «إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ بَنِي الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» «الله اكبر»

(۴) «وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» «لا اله الا الله»

(۳) «وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» «الله اكبر»

۱۱۲-

()

«

»

«.

» (۱)

«.

» (۲)

«.

» (۳)

«.

» (۴)

۱۱۳-

()

(۲)

(۱)

(۴)

(۳)

۱۱۴-

()

«وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا...»

(۱)

«وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا...»

(۲)

«قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي...»

(۳)

«قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي...»

(۴)

۱۱۵-

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

»

۲۵ ۳۲

-۱۱۶

«.

« »

(۱)

« »

(۲)

« »

(۳)

« »

(۴)

«

»

-۱۱۷

(

(

(

(

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

()

-۱۱۸

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

-۱۱۹

()

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

()

-۱۲۰

«.

» « » (۱)

«.

» « » (۲)

«.

» « » (۳)

«.

» « » (۴)

زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

مباحث نیم سال دوم
درس‌های ۳ و ۴
صفحه‌های ۷۱ تا ۱۱۹

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

121- I ... had an accident this morning. Fortunately, I was ... enough to control the car.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) near - quick | 2) nearly - quickly |
| 3) near - quickly | 4) nearly - quick |

122- Nobody had as many books as he did, so he ... of selling some of

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) thought - themselves | 2) was thinking - them |
| 3) thinks - them | 4) is thinking - themselves |

123- I ... decide which book to buy. There are lots of ... books to read.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) can't - great | 2) may not - greatly |
| 3) shouldn't - great | 4) mustn't - greatly |

124- We use our ... to notice the different colors, shapes, and sizes of objects around us.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) thoughts | 2) experiments |
| 3) scientists | 4) senses |

125- We have to go to Japan on the weekend, so we should go to their ... to get a visa.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) destination | 2) paradise |
| 3) pyramid | 4) embassy |

126- I found the people of the village really ... and kind after only a few months of working there.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) ancient | 2) hospitable |
| 3) domestic | 4) historical |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Skin is an organ which you may not think about much, but it's very important. It protects and covers other organs and holds them together. It also protects our bodies from harm, and gives us the sense of touch. Your skin is made up of three layers. Let's take a look at each layer.

The first layer is the part of the skin that you can see. It's thin in some places (like your eyelids) but thicker in other places (like the bottom of your feet). It is this layer of skin that makes new skin cells, gives skin its color, and protects your body.

The second layer is under the first layer. Nerve endings and blood vessels are in this layer. Nerve endings send messages to the brain about what you touch and feel. For example, your nerve endings may tell the brain that something feels hot, and then the brain uses this information and sends a



نشر نیجے بیبوک

تلاشی درمسیر موفقییت

134- I have a strong ... that kindness always brings happiness to everyone around you.

- | | |
|------------|------------|
| 1) price | 2) success |
| 3) illness | 4) belief |

135- The camels were walking across the hot ... searching for water and shade.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) laboratory | 2) patient |
| 3) desert | 4) medicine |

136- “Thank you for sharing your toys with me,” said Sarah ... to her friend.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) rudely | 2) politely |
| 3) rapidly | 4) sadly |

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

John Logie Baird is the clever person who invented the television for the first time. He worked in a small room in London and created a moving picture of a talking dummy on a screen in 1925. He named it “the Televisor”. By 1930, Baird improved his invention to show pictures and sound together. His TV had fewer pixels than today’s screens, so the images were not very clear. Even though the early TV had fuzzy images, it became popular. Scientists and investors liked it, and improvements happened quickly. Ferdinand Braun invented the cathode ray tube which provided better quality. Now, we have thin screens like LCD and plasma for clearer and more enjoyable TV viewing.

137- What is the main focus of the passage?

- 1) The popularity of early TVs
- 2) The role of scientists and investors
- 3) The development of LCD screens
- 4) The invention of TV

138- Which of the following is correct, according to the passage?

- 1) Ferdinand Braun made the TV better with a special tube.
- 2) The first TV had very clear pictures.
- 3) Baird helped improve TV quality with the cathode ray tube.
- 4) TVs in the past used thin screens like LCD and plasma.

139- The underlined word “fuzzy” means

- | | |
|------------|--------------|
| 1) great | 2) amazing |
| 3) unclear | 4) wonderful |

140- The underlined word “it” refers to

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) picture | 2) the early TV |
| 3) image | 4) quality |